**ОТЧЕТ**
о самообследовании Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)по итогам 2022/2023 учебного года

Тищенко Елена Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Тищенко Елена Юрьевна
Дата: 2023.08.23 23:43:32 +07'00'

2023 г.

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ об ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Ассоциация дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори») г.Красноярск

1.2. Юридический адрес: Красноярский край, , г.Красноярск, ул. Водопьянова 2а -119
Номер телефона 8 (391) 253-33-63 ;8 (391) 242-09-73
Официальный сайт center-apriori.ru

1.3. Фактический адрес: Красноярский край, , г.Красноярск, ул. Водопьянова 2а -119

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: серия 24ЛО1N 0001952, выданной Министерством образования Красноярского края. срок действия – бессрочно.

1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Тищенко Елена Юрьевна

1.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации:
- Устав.
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- локальные акты
- образовательная программа дополнительного профессионального образования;

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|---|---|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности | Да |

| | |
|---|---|
| ОУ | |
| наличие обоснования выбора учебных программ, | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов | Да |
| соответствие распределения часов | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ,) | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)<br>описания ожидаемых результатов и способов их определения | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения | Да |

## РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
**на начало 2022-2023 учебного года**

4.1. Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|---|---|---|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 7 | 100 |
| Всего преподавателей | 6 | 86 |

| | | |
|---|---|---|
| находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | | |
| Преподаватели с высшим образованием<br>из них: | 6 | 100 |
| с высшим педагогическим | 2 | 33 |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|---|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | - |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|---|---|
| Кабинет косметика | 1 |
| Кабинет маникюра | 1 |
| Кабинет массажа | 1 |
| Кабинет педикюра | 1 |
| Кабинет парикмахера | 1 |

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори») сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.
Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**.

В Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)созданы условия для реализации образовательного процесса:
- кадровые;
- материально-технические;
-информационно-технические.
По результатам внутриннего мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:
- качество подготовки обучающихся
- увеличилось количество обучающихся
Проблемы в деятельности учреждения:
- организация работы по введению новых программ. семинаров.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:
1) Организация процесса обучения
2) Развитие творческой среды.
3) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор АДПО «Априори» Е.Ю.Тищенко