

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**По ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

г.Красноярск

1. Область применения

Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ в Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори») распространяется на слушателей, осваивающих основные профессиональные программы.

Настоящее положение обязательно к применению работниками управления профессионального образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013№706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Уставом Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)

Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов и иными локальными нормативными актами.

3. Общие положения

3.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

основным программам профессионального обучения устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

(далее - ДПП)

4. Организация образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

4.1. Основное профессиональное обучения направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека.

4.2. Основное профессиональное образование слушателей осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения .

4.3. К освоению основных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование;

4.4. Организация осуществляет обучение по основной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

4.6. Зачисление слушателей на образовательные программы производится приказом директора

4.7. Содержание основного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией.

4.8. Условия реализации основных профессиональных программ.

Ассоциация дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»), реализующая программы основного профессионального образования, осуществляет образовательную деятельность путем целенаправленной деятельности по основным профессиональным программам ,организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения, создает необходимые условия слушателям для освоения основных профессиональных программ.

Подразделение ДПО при осуществлении образовательной деятельности должно обеспечить выполнение лицензионных требований и условий, в том числе:

а) использование оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территории

(включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий и др.)необходимые для осуществления образовательной деятельности и которые соответствуют требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности;

б) иметь учебно-методическую документацию ДПП, примерный состав которой включает:

- учебный план и учебно-тематический план;

- рабочие программы, курсов, дисциплин (модулей);
  - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
  - другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей;
- в) соблюдать требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:
- учебным и (или) учебно-тематическим планом;
  - календарным учебным графиком;
  - расписаниями занятий;
  - системой оценок слушателей;
  - итоговой аттестацией выпускников;
- г) иметь учебную, учебно-методическую литературу и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса;
- д) иметь условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологии, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств по реализуемым организацией дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

#### 4.9. Содержание и структура программ

- а) содержание реализуемой профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
- б) содержание реализуемой программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- в) структура программы ДПО включает: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов курсов, дисциплин деятельности по основным профессиональным программам; организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы и иные компоненты.

г) учебный план основной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся

4.12. Формы обучения (очно, очно-заочно, заочно) и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг. Срок освоения должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

4.13.. Основными видами практики слушателей могут быть: учебная, производственная

4.14. Цели, объемы практики сроки прохождения и содержание каждой практики, а также требования к формируемым компетенциям и результатам обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются основной профессиональной программой и программами практик.

4.15. При реализации ОПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.16. Образовательный процесс может осуществляться в течение всего календарного года. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды

учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные

работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семи-

нары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.17. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным руководителем.

4.18. Обучающиеся осваивают дополнительную основную программу без отрыва от обучения и работы.

4.19. Перед началом обучения по дополнительной профессиональной программе составляется расписание занятий.

4.26. Слушатель, отчисленный по своей инициативе или инициативе Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори») дополнительного образования, может быть восстановлен для продолжения обучения приказом директора .